

# Begeleider Passend onderwijs

## Functiebeschrijving

### Context

Het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws Vlaanderen (SWV PPOZV) heeft tot taak de schoolbesturen te ondersteunen door het begeleiden en adviseren van leerlingen, leerkrachten en school in hun ondersteuningsbehoeften.

Het SWV PPOZV kent een directeur, een beleidsmedewerker en begeleider(s) Passend Onderwijs. De Begeleider Passend Onderwijs is een zelfstandig werkend functionaris in een platte organisatie en wordt aangestuurd door de directeur. Het SWV wil beleidsrijk opereren in het vraagstuk welke ondersteuning aan scholen en leerlingen de werking in de praktijk verbetert.

De Begeleider Passend Onderwijs heeft ervaring in het onderwijs en is een vast element in de zorgstructuur van het samenwerkingsverband. De Begeleider is de meest schoolnabije, direct benaderbare en laagdrempelige ondersteuningsmogelijkheid binnen het Samenwerkingsverband. Hij of zij richt zich op de ondersteuning van de intern begeleider of leerkrachten en de directeur (van de school) bij het verbeteren van het onderwijs als geheel of het onderwijs gericht aan een individuele leerling.

### Werkzaamheden

#### 1. Ondersteuning van scholen

- adviseert en ondersteunt scholen bij de versterking van de basisondersteuning;
- adviseert over het vergroten van de handelingsbekwaamheid van scholen;
- adviseert over het omgaan met en voorkomen van thuiszitters;
- ontwikkelt samen met school een plan van aanpak gericht op het kind;
- analyseert het ondersteuningstraject gericht op de onderwijsbehoeften van het kind en adviseert over mogelijke bijstelling;
- ondersteunt (groepen) leerkrachten middels coaching, co-teaching, school video interactie begeleiding, groepstraining, etc;
- begeleidt (groepen) leerkrachten bij het afstemmen van het onderwijsaanbod en het verlenen van zorg aan leerlingen;
- begeleidt en ondersteunt ouders/verzorgers van leerlingen met specifieke (onderwijskundige) behoeften;
- zoekt naar afstemming in het samenwerkingsproces tussen school, ouders en hulpverlening rondom passende ondersteuning aan het kind;
- fungeert als verbinder tussen onderwijs en zorg;
- verstrekt informatie en adviseert over wettelijke regelingen, faciliteiten, hulpmiddelen en onderwijsmogelijkheden;
- adviseert omtrent programma's, methodieken en instrumenten die in de les gebruikt kunnen worden bij de aanpak van onderwijsleerproblemen;
- begeleidt mede terugplaatsing van de leerling vanuit de speciale (basis)school;
- onderzoekt en analyseert incidenteel leerlingen in de school- en thuisituatie;
- voert incidenteel ondersteunende gesprekken met leerlingen met betrekking tot specifieke onderwijskundige behoeften;



- ondersteunt bij het aanvragen van een TLV en bij de overplaatsing naar een school van V(S)O.

## **2. Bijdrage aan beleidsontwikkeling en zorgstructuur scholen**

- analyseert het zorgbeleid en de zorgstructuur van de school en komt met verbetervoorstellen;
- biedt het team leerkrachten professionaliseringsactiviteiten voor een betere zorgstructuur op de school;
- adviseert de IB-er en schooldirecteur bij het ontwikkelen van beleid en het vormgeven van de planmatige uitvoering van de basisondersteuning;
- participeert in de ondersteuningsteams van de scholen bij casuïstiek, gericht op het (her)arrangeren van extra ondersteuningstoewijzing voor leerlingen.

## **3. Werkzaamheden ten aanzien van het samenwerkingsverband**

- maakt beleidsvoorstellen voor het SWV;
- levert een substantiële bijdrage aan het ondersteuningsplan;
- levert een bijdrage in de beeldvorming over de gewenste ontwikkeling en vernieuwing van het SWV;
- signaleert en analyseert behoeften tot vernieuwing van het onderwijs en levert bijdragen aan de ontwikkeling van nieuwe onderwijsprogramma's;
- signaleert en analyseert knelpunten in het zorg en onderwijsaanbod voor meest complexe risico leerlingen in het SWV en komt met oplossingsvoorstellen.
- geeft leiding aan het IB-netwerk;
- draagt bij aan de organisatie- en teamontwikkeling van het SWV;
- participeert in, of geeft leiding aan SWV-projecten.

## **4. Professionalisering**

- houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zo nodig uit;
- neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten en o.a. collegiale consultatie;
- bestudeert relevante vakliteratuur;
- het coachen van nieuwe collega's;
- draagt bij aan de inhoud van en neemt deel aan intervisie.

## **Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden**

### **Beslist bij/over:**

het adviseren en ondersteunen van scholen bij de versterking van de basisondersteuning, het analyseren van het zorgbeleid en de zorgstructuur van de school en het doen van verbetervoorstellen, het maken van beleidsvoorstellen voor het SWV en het op peil houden en zo nodig uitbreiden van de voor het beroep vereiste bekwaamheden.

### **Kader:**

de onderwijs wet- en regelgeving en het ondersteuningsplan.

### **Verantwoording:**

aan de directeur van het SWV over de effectiviteit van de ondersteuning aan de scholen, de bijdrage aan de beleidsontwikkeling en de zorgstructuur van de scholen, de werkzaamheden ten aanzien van het samenwerkingsverband en de professionalisering.

## **Kennis en vaardigheden**

- brede of gespecialiseerde theoretische kennis van het vakgebied, waarbij inzicht in bredere context dan alleen het eigen vakgebied wordt vereist (financieel, juridisch, sociaal, pedagogisch, etc), bijv. orthodidactische- en orthopedagogische kennis (zoals Master SEN);
- kennis van wet- en regelgeving rondom Passend Onderwijs en regionale en landelijke ontwikkelingen;
- inzicht en kennis van de sociale kaart;



- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van het SWV en de deelnemende scholen;
- inzicht in de ondersteuningsstructuur, vastgesteld in het ondersteuningsplan van het SWV t.b.v. de scholen;
- vaardigheid in het toepassen van diverse gesprekstechnieken;
- vaardigheid in het analyseren van problemen en het zoeken naar passende oplossingen;
- vaardigheid in het opzetten van plannen en het geven van adviezen;
- vaardigheid in het adviseren, coachen en begeleiden;
- vaardigheid in het multidisciplinair werken;
- vaardigheid in het objectief adviseren en handelen.

### **Contacten**

- met de directeur van het SWV over beleidsondersteuning binnen de scholen en het SWV om de wijze van toepassing van beleid af te stemmen en te adviseren;
- met leerkrachten, intern begeleiders en individuele begeleiders om afspraken te maken over de afstemming van het onderwijsaanbod op de specifieke onderwijsbehoefte van de leerling;
- met ouders/verzorgers over de ontwikkeling en begeleiding van hun kind om hen te informeren en afspraken te maken;
- met externe deskundigen en instanties over een leerling om af te stemmen;
- met collega's, directies en IB-ers om te adviseren over de kaders van de leerlingzorg op school;
- met collega's over onderwijsvernieuwingen, overheidsregelingen, zorgbeleid om hierover te adviseren en af te stemmen.