

Richtinggevende, leidende principes voor SWV en passend onderwijs

‘die door alles heen kunnen snijden’, fungeren als kompas, steen om zaken op kapot te slaan

- ✚ We zijn er voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben
- ✚ Willen iets voor hen betekenen, van betekenis zijn
- ✚ De onderwijsbehoefte telt! Niet het aanbod, maar de vraag staat centraal
- ✚ Willen een wezenlijke bijdrage leveren aan leren en ontwikkelen van kinderen en jongeren in onze regio
- ✚ Daarbij optimaal gebruik maken van de mogelijkheden van het netwerk (creativiteit) en – tegelijkertijd - kritisch kijken of alles uit dat netwerk wordt gehaald
- ✚ Samen kunnen we meer bereiken dan ieder van ons afzonderlijk
- ✚ Meerwaarde bieden zodat lln. en ouders er ook echt iets aan hebben
- ✚ Publieke meerwaarde, bijdragen aan een samenleving die het beste in jongeren naar boven haalt en ervoor zorgt dat ze daarin kunnen participeren
- ✚ Waarbij goede communicatie, interactie en het aangaan van relaties essentieel is
- ✚ We kijken van buiten naar binnen

Nodig

- ✚ Scherp bewustzijn over het netwerk (ik maak daar echt deel van uit)
- ✚ Steeds opnieuw goede gesprekken voeren, als ‘critical friend’
- ✚ Van tijd tot tijd de juiste vragen stellen
- ✚ De juiste prikkels c.q. een regelkring organiseren voor een ‘slim’ netwerk dat leert en zich continu aanpast aan de omgeving. Lerend vermogen stimuleren.
- ✚ Klein, vloeibaar en slim organiseren, waarbij middelen maximaal voor lln. worden ingezet
- ✚ Stroomopwaarts werken als waardevol element

Kernwaarden

- ✚ Onderwijs zien als essentiële basis voor de samenleving (zie ook meerwaarde)
- ✚ Leerling centraal
- ✚ Deskundigheid
- ✚ Thuisnabij
- ✚ Passend onderwijs bieden ingebed in de lokale leefgemeenschap
- ✚ Goede communicatie, intentie, relatie, verbinding, interactie
- ✚ Vertrouwen

Rol SWV

Het samenwerkingsverband wil meer nadruk leggen op samenwerking (i.p.v. op autonomie) en op de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle leerlingen in de regio.

- ✚ Gezamenlijke ambitie
- ✚ Collectieve verantwoordelijkheid
- ✚ Gezamenlijke opgave