

De overstap van het (speciaal) primair onderwijs naar het voortgezet (speciaal) onderwijs.

Ouders en leerlingen worden op de school voor het (speciaal) primair onderwijs voorbereid en geïnformeerd over de overgang naar het voortgezet (speciaal) onderwijs en over de procedure van aanmelding, toelating en plaatsing. Dat geldt zeker als leerlingen basisondersteuning of extra ondersteuning krijgen. Het doel voor het Samenwerkingsverband voor het primair onderwijs én het voortgezet onderwijs is te werken naar een **doorlopende ondersteuningslijn**. Doordat de coördinatie en organisatie van de samenwerkingsverbanden Primair onderwijs en Voortgezet onderwijs door één bureau uitgevoerd wordt, zijn de mogelijkheden en eventuele knelpunten vroegtijdig in beeld. De overdracht van gegevens vanuit het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs is in ontwikkeling.

Voor de overgang van de leerling van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs is ook het moment dat u met uw school (voor het primair onderwijs) kunt bespreken welke informatie wordt overgedragen.

In het **schoolondersteuningsprofiel** van iedere school voor het voortgezet onderwijs vindt u informatie over de ondersteuningsmogelijkheden. De mogelijkheden en uitvoering van basis- en extra ondersteuning binnen het primair en voortgezet onderwijs kan op punten echter ook verschillen. Bij de oriëntatie en/of aanmelding van uw kind is het van belang om ook zelf, **samen met uw kind, actief te vragen naar de mogelijkheden** op de school voor het voortgezet onderwijs.

Zeker voor leerlingen met **extra ondersteuning**. Voor deze leerling wordt met een zorgplan en **ontwikkelingsperspectief** gewerkt. Voor deze leerlingen is overleg tussen ouders én de school waar het primair onderwijs én de (mogelijk) toekomstige school voor voortgezet onderwijs van groot belang. Van **ouders/verzorgers** wordt daarom ook een zekere mate van **medeverantwoordelijkheid** verwacht. Op schoolniveau is er veel communicatie rond zorgleerlingen.

Ouders worden steeds betrokken bij de (extra) ondersteuning van hun kind. Ook in het voortgezet onderwijs wordt het inzetten van (extra) ondersteuning in de loop van tijd opnieuw bekeken. Dan kan blijken dat er minder of juist meer ondersteuning nodig is. Dat kan ook samenhangen met de verschillen tussen het primair en voortgezet onderwijs. **De school evalueert het ontwikkelingsperspectief jaarlijks met de ouders** en stelt het zo nodig bij.

Bron: ondersteuningsplan SWV Voortgezet Onderwijs Zeeuws Vlaanderen.