

Po1.3

De besturen van de scholen voor het primair onderwijs en speciaal onderwijs in Zeeuws Vlaanderen werken samen in een **Samenwerkingsverband Passend Onderwijs**. Samen zijn de scholen het er over eens dat de **uitvoering** van het Passend Onderwijs **simpel, efficiënt, effectief én goedkoop** moet zijn. ("We zijn tenslotte Zeeuwen".) De scholen willen zoveel mogelijk uitvoering van de zorg en het passend onderwijs **in de klas** hebben.

Daarbij spelen een aantal **vragen** een rol: "Hoe voorkomen we dat onze leerlingen thuis komen te zitten? Hoe ondersteunen we onze belangrijkste partners, de ouders? Hoe regelen we de toegang tot de speciale voorzieningen? Hoe voorkomen we verspilling van de schaarse middelen?"

Om dit te bereiken willen zij een Samenwerkingsverband dat alleen dat doet wat de besturen zelf, of samen met een collega bestuur, niet voor elkaar krijgen. Een Samenwerkingsverband dat ten dienste staat van de **autonome schoolbesturen**, dat op een transparante wijze de middelen verdeelt, dat een bijdrage levert ter voorkoming van 'thuiszitters' en dat de ouders, indien gewenst, ondersteunt. Een Samenwerkingsverband zonder toeters en bellen. Geen commissies, geen boven bestuurlijk apparaat, maar een eenvoudige verwijzing naar Speciaal Basis Onderwijs (SBO) of Speciaal Onderwijs (SO) en vooral geen onnodige bureaucratie. Een Samenwerkingsverband dat alleen antwoord geeft op vragen die er toe doen.

Uitgangspunten:

- **Onderwijs vindt plaats in de klas**. Het Samenwerkingsverband dient alles in het werk te stellen om dat, via de schoolbesturen, financieel mogelijk te maken.
- De **autonome schoolbesturen** krijgen de **zorgplicht** opgelegd. Zij zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de daarbij behorende zorg. Ze worden daar door de onderwijsinspectie ook op getoetst. De schoolbesturen zijn in staat deze verantwoordelijkheid op zich te nemen. Het Samenwerkingsverband gaat uit van deze eigen kracht van de besturen en speelt dus geen boven bestuurlijke rol daar waar het kwaliteit van onderwijs en zorg betreft.
- Het Samenwerkingsverband wordt door de overheid geconfronteerd met budget financiering. Alles wat het risico van '**open einde financiering**' met zich mee brengt zal daarom moeten worden **voorkomen**.
- Binnen het Speciaal Basis- en Voortgezet Onderwijs worden bijzonder goede dingen voor kinderen met speciale behoeften gedaan. Wanneer het in de reguliere setting niet meer gaat dan moet een **overplaatsing naar een speciale school heel snel geregeld kunnen worden**.
- **Thuiszitters zijn onacceptabel**. Het Samenwerkingsverband zorgt er voor dat dit zich niet voordoet.
- **Ouders zijn een onmisbare partner in de opvoeding**. Wanneer ouders en school er samen 'niet uitkomen' is het mogelijk dat het Samenwerkingsverband een bemiddelende rol kan hebben.

Passend onderwijs wordt dus uitgevoerd op de school waar uw kind nu al les krijgt of op de school van uw keuze.

Bron: Het model 'Zeeuws Vlaanderen'. Een simpele oplossing? "[Lees meer](#)"